

利辛县教育局文件

利教字〔2023〕4号

关于印发《利辛县 2023 年义务教育阶段 控辍保学工作实施方案》的通知

各学区中心学校、县直各学校：

现将《利辛县 2023 年义务教育阶段控辍保学工作实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



利辛县 2023 年义务教育阶段控辍保学工作 实施方案

为认真贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》《中共中央 国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》《利辛县人民政府办公室关于印发〈利辛县进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平工作方案〉的通知》等要求，进一步完善控辍保学工作长效机制，不断提高义务教育巩固水平，持续做好我县义务教育控辍保学工作，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，认真贯彻落实国家和省、市、县关于控辍保学工作的决策部署，健全工作责任体系，强化控辍保学工作机制，依法实施义务教育，持续常态化开展控辍保学工作，推进义务教育优质均衡发展，确保每一位适龄儿童少年接受规定年限的义务教育，促进教育公平。

二、工作目标

全面推进乡村教育振兴，健全控辍保学工作机制，动态监测义务教育阶段适龄儿童入学与就读情况，确保除身体原因不具备学习条件外脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学，为我县义务教育优质均衡发展奠定坚实基础。

三、工作措施

(一) 健全机构，加强领导

为切实做好我县义务教育阶段控辍保学工作，特成立教育系统控辍保学工作领导小组。

组 长：王林兵

副组长：戴春明 郑 培 王 瑜 丁震峰 蒋志法
刘沛沛

成 员：各股室负责人、各学区中心学校校长、县直义务教育学校校长

领导小组下设办公室，蒋志法同志兼任办公室主任，负责控辍保学实施工作。各学校要成立领导小组，细化工作方案，确保控辍保学工作扎实有效开展。

(二) 强化措施，落实责任

1. 建立健全控辍保学工作机制。各学校要认真履行控辍保学主体责任，全面负责辖区内义务教育控辍保学工作。各学校校长是本学区、本学校控辍保学工作的第一责任人。坚持教育系统控辍保学“三包”责任制，“三包”即学校校长包学校、学校领导包班、班主任和科任教师包学生的三级承包责任制，明确每个岗位职责，做到责任到人，措施到位，一级抓一级，层层抓落实，落实好控辍保学各项工作。各学校要明确控辍保学责任，主动与乡镇政府、驻村干部、村干部加强沟通联系，夯实控辍保学责任制，确保适龄儿童少年

入学。

2. 坚持适龄儿童少年入学情况排查机制。各学校要在往年义务教育控辍保学工作基础上，继续做好全面排查工作。寒暑假期间，各学校要积极联系乡镇政府、村（居）委，进村逐户开展适龄儿童少年入学、疑似辍学、残疾等情况的排查工作，做到镇不漏村、村不漏户，户不漏人，摸清底数，要重点关注脱贫家庭子女、残疾儿童等重点群。入户排查结果要与学籍系统对接，精准落实适龄儿童入学就读情况。要做到分工明确，责任到人，确保数据精准、过程精准、管理精准。

3. 完善控辍保学动态监测机制。各学校要对在校生中脱贫家庭子女、残疾儿童、留守儿童等摸清底数，登记造册。要着重关注六年级、七年级、九年级三个阶段，把握寒暑假两个时间节点，认真研究分析学生失学辍学原因，落实依法劝返复学制度。依托学籍管理系统，健全学籍管理制度，完善控辍保学动态监测机制。要规范学籍动态更新管理，对学生异动情况及时登记，详细核实和记录相关情况，全面掌握转入、转出、休学、复学、辍学等，做到相关证明材料齐全、手续完备。

4. 落实学生劝返、登记和报告机制。各学校要做到“抓好两个节点，做好平时监管”，实时掌握适龄儿童少年入学就读状况，确保每一个适龄儿童少年完整地接受九年义务教

育。

一是抓好寒暑假开学两个时间节点，对返校学生开展排查，对排查出来的疑似辍学学生，组织教职工上门开展劝返工作，目标任务分解到人，确保每一个失学辍学学生都有相应的教师上门开展劝返工作，并劝得回，留得住。开学一周后，经学校动员仍未返校的疑似辍学学生，学校要及时将情况书面报告给乡镇政府，由乡镇政府组织政府干部、村（居）委干部等人员进村入户进行劝返，做到适龄儿童少年除身体原因不具备学习条件外不失学辍学，每学期开学后的一个月内存保持失学辍学人数动态“清零”。

二是做好平时就读情况的监管，实行学生旷课和辍学逐级报告制度。凡发现学生旷课和辍学的，按如下程序逐级报告：科任教师上课发现有学生缺课情况的，应及时报告班主任。对未请假、无故不到校的学生，班主任要在第一时间与家长（或监护人）沟通联系，查明学生未到校的原因，发现有辍学苗头，立即报告分管校领导和校长，学校及时研究动员学生返校措施。学生连续三天无故不到校，学校要组织人员开展劝返工作。家访人员持《劝返通知书》送达学生家长（或监护人），办理好签收手续，给定该生回校学习的期限。辍学学生是脱贫家庭子女、接受资助的，须将该生情况及时上报县教育局资助中心。对一个月内未按期返校的学生，认定为疑似辍学，上门劝返3次以上仍未返校的，要书面报告

乡镇政府，由乡镇政府安排人员继续劝返，直至返校。对劝返无效的学生，学校应及时书面报告县教育局控辍保学工作领导小组办公室，保障依法依规劝返措施落实。

5. 做好劝返复学学生的接收及保学工作。各学校应积极配合乡镇政府、社区、村（居）委会做好适龄儿童少年复学接收安排工作，做到应收尽收，不得拒收任何一名愿意复学的适龄儿童少年。各学校要时刻关注复学学生的思想动态，班主任、科任教师要及时进行文化课辅导和心理辅导，从思想、学习和生活等方面给予关心、指导和帮助，帮助复学学生树立学习的信心，确保返校学生不再流失。

（三）多措并举，夯实控辍保学常规工作要求

1. 规范办学行为，开展德育控辍。各学校要加强师德师风建设，强化教师的职业责任感，尊重、关心、爱护学生，对学生要采取发展性评价、多元评价，树立“不以分数作为评价学生的唯一标准”的科学教育观，要根据不同层次不同类别的学生实施差异化教育，坚决杜绝简单粗暴的教育方式。严禁教师讽刺、体罚、歧视、随意让学生停学或强迫学生转学、休学，对学困生要关爱到位和耐心帮教，以真情实感把“双困生”留住。认真落实“双减”政策，切实减轻学生课业负担。各学校、班级要创新工作形式和内容，开展多样化的教育活动，开好主题班会，组织好重大纪念日和节日活动，对学生开展理想教育，加强集体主义教育，注重思想道德的

培养，增强凝聚力，通过各种活动让学生的各种特长得到发挥，发现自身的闪光点，体验成功的情感，增强校园的吸引力，提高学习的主动性与自觉性，减少学生流失。

2. 加强教学质量，实施质量控辍。各学校要进一步改善学校办学条件，优化学生学习环境。开齐开足开好规定的课程，提高教育教学质量。强化课堂主阵地，注重培优扶困，尤其要通过课后服务指导、教师“一对一”帮扶、同学“手拉手”学习等方式，帮助其树立学习信心，不让一名学生掉队。推进德智体美劳“五大行动”，完善和优化中小学教学质量评价办法，积极进行课堂教学改革，全面提高教学质量，以优质的教学质量吸引学生、留住学生，从而实现控辍保学。

3. 帮困助学，实行资助控辍。建立健全学生资助机制。要对贫困家庭子女、留守儿童、随迁子女、残疾儿童等特殊群体开展多种形式的帮扶活动，落实各项教育资助政策，不让学生因贫困而失学辍学。保障能够接受普通教育的适龄残疾儿童优先采用普通学校随班就读的方式，就近安排接受义务教育。对因各种原因确实不能到学校接受义务教育的适龄残疾儿童少年，要落实“一人一案”，开展送教上门服务，想方设法帮助他们完成九年义务教育。县特教学校要加强全县送教上门工作的指导，规范教师送教上门行为，提升送教上门质量。

4. 完善账册，规范台账资料

各学校要建立转出、休学、辍学学生等台账，做好辍学生台账销号制度。各学校对排查出经核实的辍学学生，及时组织教师入户动员返校，收集好劝返记录、劝返图片、劝返辍学学生返校就读及在校关爱的图片等资料，实时、动态地更新台账。要充分利用中小学学籍管理系统等管理平台数据，做好核查比对，确保各类数据对接无误。

四、工作保障

（一）提高认识，压实责任

各学校要提高政治站位，高度重视义务教育控辍保学工作，把控辍保学作为巩固“两不愁三保障”重要内容，真抓实干巩固拓展教育脱贫成果，全面推进乡村教育振兴。控辍保学工作实行“一把手”负责制，主要领导亲自抓，分管领导直接抓，形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。

（二）密切配合，协调联动

各学校要加强乡镇政府、行政村和公安、残联、民政等部门的沟通协调、密切配合，落实县、镇、村和教育局、学校、教师“双线”负责的工作机制，形成积极参与、各负其责、协调联动的控辍保学长效联动机制。

（三）加强宣传，营造氛围

大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》《妇女儿童权益保护法》等法律法规，提高学生、家长及全社会的法律

意识，努力营造控辍保学人人有责的社会氛围。

（四）强化督导，从严考核

完善义务教育“控辍保学”督导机制和考核问责机制，县教育局把义务教育控辍保学工作纳入学校工作督导体系。对不认真履行职责，造成义务教育阶段适龄儿童少年辍学的，依法依规追究相关责任人的责任。