

展沟学区各项应急预案

展沟学区中心学校

目录

- 1、学校食品卫生安全预案
- 2、学校消防安全应急预案
- 3、学校防汛工作应急预案
- 4、学校地震减灾应急预案
- 5、学校安全疏散应急预案
- 6、学校传染病防治应急预案
- 7、防范校园暴力事件应急预案
- 8、防范自然灾害安全应急预案
- 9、学校危险物品安全预案
- 10、学校特种设备安全应急预案
- 11、学校交通安全应急预案
- 12、预防食物中毒安全应急预案
- 13、学校大型活动安全应急预案
- 14、学校防雷减灾工作应急预案

一、食品卫生安全应急预案

有效预防、及时控制和消除突发食品卫生事件及其危害，指导和规范学校突发食品卫生事件的应急处理工作，最大程度地减少突发食品卫生事件对师生健康造成的危害，保障师生身心健康与生命安全，维护社会稳定，促进特发展，特制定本预案。

一、食品卫生突发事件的分级

1、国务院卫生行政部门认定的特别重大的食品卫生突发事件为特别重大食品卫生突发事件（I级）

2、一次食物中毒人数超过 100 人并出现死亡病例，或出现 10 例以上死亡病例为重大食品卫生突发事件（II级）

3、一次食物中毒人数超过 100 人，或出现死亡病例为较大食品卫生突发事件（III级）

4、一次食物中毒人数 30--99 人，未出现死亡病例，或一起食物中毒人数在 30 人以下为一般食品卫生突发事件（IV级）

二、组织机构

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

三、工作原则

1、预防为主，常备不懈。提高师生对突发食品卫生事件的防范意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的

应急储备工作。对各类可能引发突发食品卫生事件的情况要及时进行分析、预警，做到早发现、早报告、早处理。

2、统一领导，分级负责。根据突发食品卫生事件的范围、性质和危害程度，对突发食品卫生事件实行分级管理。校长负责突发食品卫生事件应急处理的统一领导和指挥，学校各部门按照预案规定，在各自的职责范围内做好突发食品卫生事件应急处理的有关工作。

3、依法规范，措施果断。学校要按照相关法律、法规和规章的规定，完善突发食品卫生事件应急体系，建立健全系统、规范的突发食品卫生事件应急处理工作制度，对突发食品卫生事件和可能发生的食品卫生事件做出快速反应，及时、有效开展监测、报告和处理工作。

4、依靠科学，加强合作。突发食品卫生事件应急工作要充分尊重和依靠科学，要重视开展防范和处理突发食品卫生事件的科研和培训，为突发食品卫生事件应急处理提供科技保障。各部门要通力合作、资源共享，有效应对突发食品卫生事件。

四、应急组织体系及职责

1、学校依照职责和本预案的规定，成立校长为组长，分管副校长、总务主任、生活管理员等相关人员组成的食品卫生工作领导小组，在上级部门的统一领导下，负责组织、协调学校食品卫生突发事件应急处理工作，并成立食品卫生突发事件应急指挥

部，并根据食品卫生突发事件处理工作的实际需要，启动应急预案。

2、食品卫生突发事件应急指挥部设立食品卫生突发事件防控工作办公室，学校分管食品卫生的副校长和总务主任等，具体负责日常食物中毒防控工作的业务指导、组织管理与监督检查。

3、食品卫生突发事件应急指挥部办公室，负责协调各工作组的工作，承办各种会议、管理财产、负责收集、整理、分析食品卫生突发事件动态，设立食物中毒报告电话，及时报告学校食品卫生突发事件信息；掌握预防控制工作情况，编写、报送工作信息等相关资料。

4、协助卫生行政部门开展现场调查，现场快速检测、取证采样及临时控制措施的实施。对造成食物中毒突发事件的食品或有证据证明可能导致食物中毒事故的食品采取控制措施，追踪已售出或外运被污染食品的去向或溯源，采取样品并送检。

五、应急运行措施

（一）应急准备和预警

1、健全食品污染物检测网，加强食品生产经营活动的日常卫生监督，对主要食物中毒病原、食物中毒高危食品如散装食品、熟肉及制品、乳及制品、糕点、饮料、水发产品等进行日常监测并加强抽检工作。

2、加强食物中毒信息库的建设与管理，利用现有的公共卫生网络，整合公共卫生信息资源，保证应急处理信息的畅通、及时、准确。

3、组织各项信息的汇总，通过对常规监督、监测、抽检等综合信息或食品卫生突发事件预警报告，报上级人民政府批准后启动、变更或结束相应级别应急响应。

（二）事件报告

1、任何单位和个人都有权向卫生行政部门和当地人民政府及其有关部门报告突发食品卫生事件及其隐患，也有权向上级人民政府及其有关部门举报不履行或者不按照规定履行突发食品卫生事件应急处理职责的部门、单位及个人。

2、学校有关部门或个人发现突发食品卫生事件，应当在 2 小时内尽快向上级人民政府、卫生行政部门、教育主管部门报告并应立即组织现场调查确认，及时采取措施，随时报告事态进展情况。

2023 年 2 月 1 日

二、消防安全应急预案

消防安全工作关系到学校广大师生的生命、财产安全，人命关天，不得有丝毫马虎。根据“预防为主”的原则，以预防杜绝特大火灾，尤其是群死群伤事故为目标。进一步改进和加强消防安全和灭火救援工作，落实学校消防安全工作责任制，增强抵制火灾事故的能力，尽力消除或减轻火灾事故的损失程度，特制定此消防应急疏散预案。

一、火灾初期的处置步骤全体师生、特别是学校领导和值班人员要有高度的防火意识，坚持经常性的检查。牢记学校值班电话及火警电话：119。

〈一〉发现火灾事故苗头或遇有火灾事故时应及时向学校值班室报警，或拨打火警电话，请求有关部门及时增援，以便尽快进入现场组织指挥、扑救。

〈二〉在拨打报警电话的同时，组织现场人员用灭火器具进行扑救，力争能够有效控制火情，尽量把火灾消灭在萌芽状态。

〈三〉在发现火灾有蔓延扩大，且一时无法扑灭时，应迅速组织引导室内人员疏散、撤离现场，清除各种障碍，疏通各种通道，为消防部门的人员、设备进入现场扑救创造条件。并与车辆、医疗、物管部门联系，为伤员救治、物资供应管理作好准备。

二、重大火灾处置步骤

〈一〉组织领导为防止发生重大火灾事故时出现混乱局面，使灭火工作得到及时有组织、有步骤的进行。各部门能积极

配合，指挥得当，处置有方，避免和减少人员伤亡、财产损失。各校根据实际情况成立学校火灾救急工作领导小组。由学校主管校长负责，保卫处、校办公室、后勤资产管理处的主要领导参加。下设：灭火行动组、疏散引导组、通讯联络组、保障救护组、物品管理组、现场协调组。

〈二〉任务、要求（1）灭火行动组：由保卫处和学校义务消防人员组成，主要任务是：发生火情时能迅速组织人员尽快赶赴现场，指挥消防队队员和广大教师进行救火。要求：务必做到召之即来，来则能战，冲得上，救得出。力争把火灾消灭在初级阶段，尽力减少或避免人员伤亡、财产损失。

（2）疏散引导组：由保卫处人员和后勤管理人员组成，主要任务是：在管理人员的配合下，迅速组织室内人员从安全通道有序疏散，撤离火灾现场。同时为即将前来增援的消防部门人员、车辆清除道路障碍、开辟通道，引导其进入有利地形，积极配合消防部门进行扑救。（3）通讯联络组：由保卫处人员和学校办公室主任人员组成，主要任务是：利用喇叭、电话、手机等通讯设备及时沟通联络，当好学校火灾救急领导小组的“眼睛”、“耳朵”。力争使其把人力、物力用在最关健的地方，确保灭火指挥机关通讯联络畅通，指挥正确及时。（4）水电保障与人员救护组：由保卫处、后勤处和卫生所人员组成，主要任务是：接警后立即通知水电中心断电、并增大水源压力。校卫生所要尽快组织人力、物力赶赴现场

对伤员实施救护，根据要求应迅速派车辆，将危重伤员送往附近医院进行救治。确保救火用水和伤员得到及时有效的救治。（5）物品管理组：由后勤资产管理处有关人员组成。主要任务是：对从现场抢救出的物品进行妥善保管，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失。（6）现场协调组：由政教处人员组成，分管消防同志负责。主要任务是对现场的情况进行认真、科学的分析，根据校灭火小组的指示，灵活调配，正确指挥救火力量和灭火器具的投放和使用。确保灭火工作忙而不乱，高效有序，以免因人为因素造成人员生命、财产损失。

三、教育、培训〈一〉各学校各班级要坚持经常性消防安全宣传、教育工作、利用各种形式（如黑板报、图片、录像等）宣传、普及消防知识，通过组织师生学习《消防法》和防火灭火基本知识，懂得人人都有维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警的义务。遇到火灾人人都有参加组织的灭火工作的义务，要做到人人都知道火灾报警电话 119，基本学会使用灭火器材扑救初期火灾。〈二〉加强消防安全人员和义务消防队的管理和教育培训、力争使其做到“四会”，即会宣传消防知识，会操作灭火器具，会疏散人员，会逃生自救。学生宿舍、教学区、办公楼、实验室、家属宿舍区等处，防火工作领导小组成员每学期至少两次检查各处的防火情况，发现火灾隐患及时处理。〈三〉定期不定期坚持对消防设施的检查、维修、更新。学生宿舍、教学楼、

办公楼、实验室的每层楼都备有灭火器或消防栓，防火工作领导小组成员要负责定期检查防火设施，保证设施和完好率达到100%，并做好检查记录。〈四〉易燃易爆的危险实验用品，有专门存放室，由实验员负责保管，保卫人员要作为重点巡查部位，做好安全保卫工作。利用易燃易爆物品做实验的教师，必须在实验或实验前向学生讲清楚注意事项，指导学生正确使用，防止火灾事故发生〈五〉一旦发生火情，首先报警，每位师生都有报警义务。报警早、损失小，发现火灾应急报“119”、“120”、“110”。报火警时要做到：

(1)沉着镇定，不要挂错电话，不延误时间。

(2)讲清起火地置、地点、楼层、部位及报警人的姓名、电话。

(3)讲清燃烧的是什么物质，起火位置、火势大小、有无人员被困、消防车能否到达现场。

(4)报警后，应立即派人在路口等候，引导接应消防车进入火场灭火。

(5)报警后，应立即组织在场人员扑救火灾、救助被困人员及疏散人员、物资。

消防安全工作是一项十分重要的工作。全体人员务必要充分认识其重要性。自觉增强消防安全意识，提高消防安全工作的自觉性和高度警惕性，常年处于戒备状态，树立常备不懈的思想，确保消防安全工作万无一失。

三、学校防汛工作应急预案

为保障师生的健康学习和工作，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，完善学校的安全防汛制度，确保师生的生命安全，做到遇事不惊、临危不乱，制订本应急预案。

一、防汛领导小组

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

二、应急预警

（一）、防汛工作的方针、原则。防汛工作实行“安全第一、常备不懈、以防为主、全力抢险”的方针；遵循下级服从上级、局部利益服从全局利益和团结协作的原则；

1、做好汛期安全自护教育，全镇中小学在汛期到来前进行一次防汛自护安全教育，要求学生做到不要走低洼路贪玩；不要到塘边、水沟边玩；不要到河边看水；放学后及时回家；不要到河边、水沟里抓鱼、捉泥鳅。

2、防汛工作，责任到人，防汛工作校长是全校第一责任人，班主任为全班第一责任人，全体教师都有责任，搞好防汛工作。

3、如遇突发事件，学生不能回家。学生以原有班为单位安排在教室里，由班主任负责，学校及时与上级联系，统一进行疏散。

4、针对夏季来临、暴雨、冰雹、飓风增多的现状，各学校、幼儿园要确定一名固定观测员，随时观测校舍情况，如出现安全隐患，随时报告，并及时把师生撤离到安全区域。各校做到每天清点学生到校情况，如有缺席，必须弄清原因，作好处理和记录。

5、针对部分家长缺乏安全意识、安全知识和责任感的问题，要求各学校、幼儿园再致家长一封信，把安全要求、责任和安全知识告知家长，明确学校和家长各自的职责和义务，引导家长共同做好学生防汛安全工作。

（二）、防汛工作的措施。重大暴雨、冰雹、飓风、洪涝灾害发生后，学校防汛办公室应立即作出如下反应：

1、立即向学区、党委政府、教育局和县防汛指挥部汇报洪涝灾害发生的时间、地点及发展的趋势和可能造成的危害等（指挥：校长；报告：分管安全副校长）。

2、 尽快提出灾害发生地学生撤离的时间、范围、路线，并密切监视灾情的发展趋势，经防汛指挥部批准，不定时地发布灾情预报、警报、紧急警报和汛情公报（学校副校长负责指挥，班主任组织学生撤离）。

3、 尽快指挥各有关成员单位，按规定的职责，做好抢险救灾的各项准备；及时下达有关人力、物力及抗灾调度命令。办公

室召集医生紧急救护工作，教务处、总务处：负责车辆调度，器材物资供应并把重病号送往医院抢救。

4、一旦发生灾害性事故，保卫干部要迅速赶赴现场，组织有关专业技术人员，采取正确、有效的方法，抑制灾情蔓延，疏散无关人员，避免对人员造成更大伤害，并报告 110、119、120 进行营救。（副校长指挥）

5、洪涝灾害一旦发生，各有关单位都要根据本预案和既定的部门岗位职责立即开展抢险救灾工作。要立即到岗到位按照各自的预案开展工作，各部门、各单位要全力以赴，密切合作，奋力抢险救灾。

6、洪涝灾害发生后，首要任务是抢救受灾学生，保护国家财产和重要器材物资，就地就近组织群众自救互救，保全整体，尽最大努力，减少灾害造成的损失。

7、紧急抢险救灾基本结束后，都要抓紧组织恢复供水、供电、交通、通讯等基本生活设施；要迅速安排好住校生的生活用品供应，保学生生活安定；要抓好卫生防疫工作；做到学校恢复上课，恢复教学工作。

三、在突发性事件发生时，首位发现突发事件的教师，为该预案的第一责任人。第一责任人要以学校利益、师生利益为重，无条件地承担组织、指挥、抢救、控险等报警任务，要充分利用现代化的交通工具、通讯工具及时做好组织、抢救和报告工作，如接警后拖延、推委等，一律视为玩忽职守、失职或渎职。学校

视失职情况追究失职者的责任。造成严重后果的，给予严肃的行政处分，直到追究刑事责任。

四、在突发事件发生后，全校教职工教要把抢救、保护学生生命安全视为第一要务，不得临阵退怯，更不得采取事不关己的回避脱逃手段，否则，将视作严重违反《教师职业道德》，给予降级、撤职、解聘、待岗等处分；造成严重后果的，依法给予开除，行政处分，直到追究刑事责任。

五、突发事故发生后，由当事人（第一个报告者或知情者），在应急预案领导小组中主管负责人的召集下，在案发2小时内，认真、仔细、如实写好突发事故情况汇报，以备查用。

六、各学校要制订相关的突发事件第一时间到达现场进行管理的应对措施，具体落实人员，以认真有效贯彻领导小组指令，确保师生平安。

四、学校地震应急预案

依据《中华人民共和国防震减灾法》、《安徽省教育厅关于预防和处置校园突发事件的应急处置工作预案》，制定本预案。

一、指导思想

在镇党委、政府的统一领导下，以党的二十大大精神为指针，牢固树立认真落实全面、协调、可持续发展的科学发展观。把师生生

命安全放在首位，建立健全处置地震灾害事件的长效机制，掌握应对地震灾害事件的主动权。

二、工作原则

预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动；二是地震发生后，要迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是地震平息后，要做好善后工作。

三、机构和职责

（一）教育办成立相应的防震减灾工作领导小组，负责部署、指挥本地校园突发性地震事件的预防和处置工作。

1、防震减灾领导小组组成

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

2、防震减灾领导小组办公室：办公室主任由王可玉同志担任。

3、主要职责：接受和迅速执行上级领导和抗震救灾指挥部的各项指令；组织实施本预案，发布各项抢险救灾命令、批示、通知等；确定重点救灾地点、范围、部署抗震救灾专业队伍，实

施抢救行动；组织协调各类物资调配供应；收集上报灾情、社情、民情、保证学生安全，维护社会稳定。

（二）各学校成立防震减灾工作领导小组，负责预防和处置本校发生的各类突发性地震事件，各部门具体职责如下：

1、校长必须加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实；

2、教导处、政教处要充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指导全体师生对防震抗震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能；

3、总务处要认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹措、落实饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资落实，校长室要保证各项经费的落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

4、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

5、调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

四、启动和实施

（一）临震应急行动

1、接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各有关组织随时准备执行防震减灾任务，同时，听取上级有关地震情况和实情，提出求援请示，并随时汇报救援工作情况。

2、下辖的各组立即组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

3、加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对大型锅炉、供电输电、机房机库等重要设备、场所的防护，保证防震减灾顺利进行。

4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，办公室要安排好临震期间的通宵值班，以便及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

6、按预案落实各项物资准备。

7、协助地震宣传、新闻等部门，做好安定民心、恢复正常的教学秩序。

（二）震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，在本市范围或邻近地区发生破坏性地震后，各级领导小组立即赶赴本校指挥所，各抢险救灾队伍必须在震后 1 小时内在本单位集结待命。

2、各级领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织本校抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、燃气、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

（4）加强对重要设备、重要物品和历史文物的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

4、迅速了解和掌握本地区的受灾情况，及时汇总上报。

四、其它

1、进入防震紧急状态后，领导小组成员要随时关注市各新闻媒介发布各种命令、指示，按上级防震减灾领导小组发布的各类文件、电话、教育局域网、口授等信息立即接受各种命令、指示。

2、在抗震减灾应急行动中，全校各科组要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

五、学校安全疏散应急预案

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教学楼内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全疏散应急处理预案。

一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或火灾等安全事故或晚自习突发停电等需要紧急疏散教学楼内的学生、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

（一）应急疏散领导小组：

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

职 责：全面负责指挥协调突发事件处置工作。根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

（二）现场指挥组：

组长：

副组长：

成员：

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

（三）紧急疏散组：

组长： 副组长： 成员：

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

（四）伤员救护组：

组长： 副组长： 成员：

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

（五）外围控制组：

组长： 副组长： 成员：

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

（六）通信联络组：

组长： 副组长： 成员：

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

三、处置原则

（一）快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

（二）现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

（三）设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

（四）降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

（五）基本装备原则。学校为处置突发事件提供电视监控、应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、对讲机、强光手电、电喇叭、消防器材及值班车辆等必要基本装备保障。

（六）协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

（七）追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

四、日常教育和防范

（一）为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级按顺序上下楼，不强调快速；当天值日领导和值日教

师分工负责各楼层，在楼梯间负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

（二）班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在走廊、楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生上下楼梯靠右行走，加强学生的自救自护的教育和训练。

（三）学校总务处要不定期对学校楼道、楼梯设施、楼梯照明等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（四）在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

五、紧急疏散程序

（一）当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

（1）各校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

（2）用高音喇叭进行现场指挥疏散。

（3）紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

（4）脱离现场后，各班主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

（5）对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

（6）其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

（二）停电期间的安全预案

1、电管部门事先通知的停电：

（1）一般停电，电工必须事先提前半天通知相关部门。

（2）值班领导和教师在第一时间赶到所在的楼层，对学生进行秩序维持或疏散工作。

（3）如遇较长时间停电，可安排进行班会活动，但务必严格遵守四不准纪律：不准走出教室，不准随意串门，不准高声怪叫，不准拿着照明用具四处走动；可根据学校统一安排提前就寝。

（4）在与家长取得联系说明情况的前提下，允许学生在家自修。

2、事先未接通知的临时停电：

（1）在场人员马上把情况报告给紧急事故领导小组，由领导小组分头布置有关工作。

（2）领导小组成员马上电话通知各重要职能部门，如通知总务处安排好膳食、备用电源、准备照明用具；通知政教处安排好值周教师到每楼每层维持秩序，各班主任到岗到位，加强管理；

通知教务处安排好教学信号；同时查明停电原因，责成有关人员立即维修或与当地政府、电力部门联系协调，取得他们支持，保证学校的教学和生活用电。

（3）如是晚自习期间停电，立即分发照明用具，根据情况组织班会活动或继续安排自修。如果事先没有安排好照明用具，可一边安排班主任到班维持秩序，一边迅速通知总务部门购买有关物品。

六、附 件

（一）预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

（二）教学楼内人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

六、学校传染病防治应急预案

根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》，结合我学区具体情况，制定本工作预案。

一、工作目标

普及传染性疾病预防知识，提高广大师生员工的自我防护意识；完善传染病疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制传染病疫情在教育系统的发生和蔓延。

二、工作方针和原则

全镇学校传染病防治工作遵循预防为主、常备不懈的方针，贯彻统一领导、分工负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则。

三、传染病防治工作领导小组和职责

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

职责是：负责领导、组织、指挥、协调本系统内的传染病防治工作，协调好各学校与各有关部门的关系；收集教育系统传染病疫情信息和防控工作情况，分析、研究教育系统防控工作形势，制定全镇传染病防控的措施并组织实施；协助各学校做好疫情的善后处理工作。

四、预防措施

1、组织开展校园爱国卫生运动，加强公共场所卫生的监督管理。学校公共场所应保持环境清洁、通风换气，对师生经常接触的部位和用品进行定期消毒。

2、学校应积极开展各种类型的健康教育，利用网络、宣传橱窗、黑板报、广播、主题班会等宣传阵地，开展健康教育，普及卫生防病知识，倡导科学、文明、健康的生活方法，增加师生员工自我保健知识，养成良好的卫生习惯，增强自我防护意识。

3、学校应建立各项卫生工作责任制，完善监督制度，明确各部门工作职责，并指定教师或班主任做好每天晨检工作，认真填写学生日检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、定期组织人员对供水系统进行清洗消毒，保障饮用水卫生符合国家卫生标准。

5、在疾病防控机构的帮助下，定期组织师生员工体检和做好对学生各种疫苗接种工作。

6、加强学校医务室医务人员的培训，不断学习更新传染病防治知识，提高诊疗水平。

7、加强卫生安全监督工作。每年组织不低于4次的对学校传染病防治工作的检查、督导，学校根据实际每星期至少一次卫生检查，并按规定做好记录。

五、监测

1、学校要建立疫情监测制度，形成校领导—校医—班主任—班长—宿舍长的学生健康监测网络。要建立学生健康管理档案，班级要有晨检记录本，学校医务室要有就诊登记本，学校要有传染病疫情报告记录本。

2、日常监测。由班主任或校医每日早晨观察、询问、了解、发现和掌握学生的健康状况并做好登记。如发现学生中有发热、头痛、腹泻、呕吐、皮疹、黄疸、精神萎靡等症状；或传染病

及疑似传染病；或症状相似的聚集性病例等，应立即报告，同时做好记录。

3、对因病缺勤、缺课学生进行监测。班主任应当及时关注本班学生的出勤情况，对因病缺勤、缺课的学生，应及时了解其患病情况，可能的病因和病情发展情况，如怀疑是传染病、食物中毒、或不明原因的疾病，应及时向学校领导报告。

4、学校领导接到报告后，应向各级医疗机构或疾病控制机构提供监测信息，经医疗机构或疾病控制机构确认为传染病后，及时做出响应级别的预警。

六、应急措施

一旦学校发生群体性传染病疫情，应采取以下应急措施：

1、疫情报告

（1）学校师生员工发现传染病人或疑似传染病人时都应立即向学校医务室报告。

（2）校医对可疑病人进行首次诊治，并上报学校有关领导。学校领导根据传染病类别、发病人数、病情等疫情程度，2小时内向属地防疫机构和上级教育行政部门逐级上报。任何人不得瞒报、谎报、缓报疫情。一经发现将视情节后果追究责任，直至依法追究刑事责任。

2、应急措施

（1）对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所（医务室）进行医学观察，不能确诊的，应送当地医疗机构诊治。

（2）经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗（应当办理休学手续），隔离期限根据医学检查结果确定。

（3）对引起传染病传播的可疑物品要进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待防疫部门来检测和处理。

（4）对被传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，学校医务人员指导相关工作人员做好消毒处理。与传染病人或疑似病人密切接触者，学校校医务室应采取必要的检查和预防措施，并进行医学观察。

（5）传染病人在医院接受治疗时，未经学校和医务人员同意，任何同学、同事不得前往探望。

（6）暂时停止大规模的集体活动，必要时全校暂停上课；加强对校门的出入管理，控制人员的进出。

（7）学校在接到当地政府、县教育局和疾控中心有关重大传染病疫情的预警报告后，应立即启动《突发公共卫生事件应急预案》。应急预案启动后，各级领导和全体教职员工应按预案规定的职责要求，立即到达规定岗位，听从指挥。

（8）学校领导发现传染病人后，应采取积极的措施，让广大师生了解情况，稳定学生的情绪，安定人心，维护学校的稳定，树立战胜传染病的信念。

七、善后处理

1、要积极稳妥、深入细致地做好善后处置工作，学校要做好病人及其家人的安抚工作；要配合和协助有关部门做好疫病防治、调查和环境污染消除工作；要形成详细的疫情报告，对传染病的危害程度做出评估。

2、执行国务院《突发公共卫生事件应急条例》。教育办将对在重大传染病疫情控制中有突出表现的学校和个人，给予表彰和奖励；对在传染疫情防治过程中玩忽职守、失职、渎职，拒不接受工作任务，借故推委拖延，擅离职守，临阵脱逃者，按规定给予相应的处罚，直至追究法律责任。

3、疫情报告需要向外发布，必须得到行政部门及相关单位的同意。详细的信息发布，要待上级部门核实情况后，以集体形式发布，不得主观臆测，夸大其词。

七、防范校园暴力事件应急预案

为有效防范校园内发生暴力事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护学校的稳定，按照市教育局关于学校突发事件“沉着应付、措施果

断、快速反应、高效处置”的总体要求。在认真做学校安全保卫和综合整治等工作的基础上，为保障师生生命财产安全，维护学校和社会的稳定，特制定本预案。

一、工作原则

树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

二、组织管理

学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领导，成立防暴工作领导小组，具体负责学校防暴力事件处置工作，一旦发生暴力事件，立即启动应急预案，处置领导小组快速有效开展工作。

防暴力事件处置领导小组：

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

三、引发校园暴力事件原因

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发学校暴力事件的主要原因。

四、应急措施

1、来人不履行登记手续，强行闯入，门卫应力加阻止，不得放行。如来人已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者逐出校门。

2、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，并同时打 110 报警。

3、学校领导或有关人员应迅速组织力量赶赴现场，对不法分子进行劝阻或制服，使犯罪分子无法靠近学生，保护在场师生安全，防止事态扩大。

4、为防止不法分子逃跑，在制止、制服前应关闭校门。

5、如有伤员，立即将受伤师生送往医院进行救治，并通知受伤人员的家长或家属。

6、负责组织班主任、教师把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

7、作好师生的稳定工作。

8、事件发生后，学校应当立即向上级部门报告。

五、预防措施

1、加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。

2、严格门卫登记、管理度，控制外来人员进入学校。

3、加强对校内外有精神病症状人的监控；加强对精神病病人的关心，劝其在家休养治疗，经济待遇上给予照顾帮助。

4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

六、处理程序

一旦发生学校暴力事件，一般按下列程序处理：

1、报警，可按紧急报警按钮或打“110”报警电话。

2、立即按要求逐级上报，可先口头后书面。

3、以最快的速度把伤员送往就近区级以上医院抢救，并通知家长或家属。如发生劫持人质事件，校方要派应变能力强、口才较好的老师与歹徒周旋，尽力规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，并迅速疏散至安全的地方。保护现场，配合警方调查。在警方的指导下维持秩序和善后处理

七、职责分工

1、传达室：严格传达室工作制度，对来往人员及时查问，切实做好登记制度，外来人员凭出入单进出校园。发现可疑人员及时与领导小组成员联系。

2、校保卫组：加强值班和校园巡视，及时处置突出事件，做好学校的安全保卫工作。做到24小时坚持值守，对预见到可能发生暴力恐怖事件及时报告，及时处置。

3、政教处：处理学生与学生之间矛盾、师生之间的矛盾，会同派出所、综治办处理打架，敲诈勒索、偷窃等事件。负责与学生家长联系，妥善处理突发事件。

4、办公室、校长室：根据《学校学生伤害事故处理条例》，会同法制副校长，妥善处理学生的伤害事故，保障中小学生和学校的合法权益，维护正常的教育教学秩序。

5、教务处：加强学校内部及城网的监控力度，封堵查处有害信息，同时预防计算机网络攻击等事件。

6、总务处：加强学校内部设施安全检查，及时排责消除安全隐患，加大技防、人防的投入；特别是加强食堂的管理，严防师生中毒和人为投毒事件。

八、防范自然灾害安全应急预案

为了有效提高应急处置学校自然灾害事件的能力和水平，规范应急处置工作，减轻自然灾害的危害，保障全体师生员工的人身安全，减少学校财产损失，根据国家有关预防自然灾害的规范性文件，特制定本应急预案。

一、组织机构

学校切实加强领导，成立预防自然灾害工作领导小组，一旦发生自然灾害事件，立即启动应急预案，领导小组快速有效开展工作。

中心学校预防自然灾害工作领导小组：

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

二、工作目标

1、加强自然灾害危害性的教育，提高学校和广大师生员工自我保护意识。

2、完善自然灾害事件的报告网络，做到早预防、早报告、早处置。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保不因自然灾害而危及师生安全和财产损失。

三、工作原则

1、预防为主，常备不懈。经常宣传自然灾害事件的预防知识，提高学校和师生员工的安全保护意识。加强日常检查，发现隐患及早采取有效的预防和控制措施，努力减少自然灾害事件的损失。

2、依法管理，统一领导，严格执行国家有关法律法规，对自然灾害事件的预防、报告控制和救治工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究责任。各级各类学校，在当地政府和教育行政部门的统一领导下，成立学校自然灾害事件应急处置领导小组，负责预防、指挥、协调、处理工作。

3、快速反应，运转高效

建立预警快速反应机制，增强人力、物力、财力储备，提高应急处理能力。一旦发生自然灾害事件，快速反应，及时高效地做好处置工作。

四、自然灾害事件的预防

1、高度重视，切实加强对自然灾害事件的领导和管理。将预防自然灾害事件的工作纳入学校目标管理考核，并定期开展专项检查检查，发现问题及时提出整改措施。

2、学校应经常性地对校舍、场地、围墙、水沟、烟囱、电线、树木等建筑定期开展自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

3、学校应在自然灾害事件发生前做好师生员工的疏散安排工作。

4、增加学校投入，切实加固好自然灾害事件易发生的基础设施。

五、自然灾害事件的报告

1、学校在暴雨、地震等自然灾害期间，应建立 24 小时值班制度，并设立和开通值班电话。

2、严格执行学校重大自然灾害事件报告制度。对发生的事件做到按程序逐级报告，并以最快的通讯方式在 2 小时之内报告有关部门，确保信息畅通。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报，或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

4、建立自然灾害事件举报制度。任何部门和个人有责任和权力向学校举报自然灾害事件的隐患，有权向教育行政主管部门或上级政府部门举报有关学校不履行自然灾害事件应急处理规定和职责的情况。

六、自然灾害事件的应急反应

根据自然灾害事件的发生情况，结合学校的特点，学校应启动相应的自然灾害事件的应急预案，作出应急反应和处置。

保证组织落实，人力落实，财力落实，以最快、最高效的办法，处置好事件发生情况，确保师生的安全。

九、学校危险物品安全预案

为进一步落实教育局有关安全工作的文件精神，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的安全意识，不断提高学校处置学生安全事故的能力和水平，特制订本应急预案。

一、指导思想

实验室是学校教学工作使用和保管仪器设备、危险品的要害部位，各类具有易燃、易爆、氧化、剧毒、放射性物质和贵重仪器设备，在使用和保管过程中，稍有不慎，即能引起人身伤亡事故和对社会造成危害。为此，除了对实验室进行必要的技术预防，还必须保障实验操作中师生的安全，促进实验室各项工作顺利开展，防范安全事故发生，对因该部位而引发的刑事案件和灾害性事故的发生，具有充分的思想准备和应变措施，做好事故发生后补救和善后工作，确保实验室在发生事故后，能科学有效地实施处置，切实有效降低和控制安全事故的危害。

二、组织机构及责任分工

1、各校成立学校实验室安全工作领导小组：

组 长：负责全面指挥，及时有效地解决突发事件；

副组长：分管校长，协助校长工作，建立预防措施，加强应急教育，通力协助；

成员：负责通讯联络及法制安全宣传教育工作；消防工作；保护、疏散学生工作；

二、应急原则

1、先救治，后处理；2、先制止，后教育；3、先处理，后报告。

三、注意事项：

- 1、实验物品要摆放规范；
- 2、在学生操作之前，要明确要求及示范正确的操作程序；
- 3、对一些危险物品要向学生重点强调其危害使用的注意事项，做好安全教育工作。

四、应急措施

1 明火操作安全应急预案

1、实验室内严禁吸烟，使用一切加热工具均应严格遵守操作规程，离开实验室时应检查是否关上自来水和切断电源。

2、转移、分装或使用易燃性液体，溶解其他物质时，附近不能有明火。若需点火，应先进行排风，使可燃性蒸汽排出。

3、用剩的钠、钾、白磷等易燃物和氧化剂 KMnO_4 、 KClO_3 、 Na_2O_2 等极易燃易挥发的有机物不可随便丢弃，防止发生火灾。

4、一旦发生火灾，一定要迅速而冷静地首先切断火源和电源，并尽快采取有效的灭火措施。水和沙土是最常用的灭火材料。

5、发生火灾报警程序：

①任课教师迅速报告学校安全领导小组，同时组织疏散学生离开现场。学校领导组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

②根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话 119），报告内容为：“…………发生火灾，请迅速前来扑救”，待对方放下电话后再挂机。

③学校领导在向政府、教育局领导汇报的同时，派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

6、明确分工：

①参加人员：在消防车到来之前，学校教师均有义务参加扑救。

②消防车到来之后，校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

③使用器具：灭火器、水桶、脸盆、水浸的棉被等。

④学校领导和教师要迅速组织学生逃生，原则是“先救人，后救物”。

⑤学生及无关人员要远离火场和校区内的固定消防栓，以便于消防车辆驶入。

7、注意事项：

①火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

②火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

③火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

④不得组织学生参加灭火。

1 带电操作安全应急预案

1、操作时不能用湿手接触电器，也不可把电器弄湿，若不小心弄湿了，应等干燥后再用。

2、若出现触电事故，应先切断电源或拔下电源插头，若来不及切断电源，可用绝缘物挑开电线，在未切断电源之前，切不可用手去拉触电者，也不可用金属或潮湿的东西挑电线。分析漏电的程度，如果较为严重，在切断电源后，马上通知学校电工处置，并指挥学生离开现场。

3、遇到人员触电，应及时实施救护，若触电者出现休克现象，要立即进行人工呼吸，并请医生治疗，同时报告学校安全领导小组。

1 毒品操作安全应急预案

1、禁止尝任何药品的味道，闻气体应“招气入鼻”。即用手轻拂气体，把气体扇向鼻孔（少量），不可把鼻子凑到容器上。

2、实验室内应装有换气设备，并设有通风橱，有毒气产生或有烟雾产生的实验应在通风橱内进行，尾气应用适当试剂吸收，防止污染空气，造成中毒。拆卸有毒气的实验装置时，也应在通风橱内进行。

3、仪器中的反应物倾倒出来后再清洗。有毒物质不准倒入水槽里，要倒在废液缸中，统一处理。有毒物质用剩后不可随意乱扔。

4、皮肤破损后不能接触有毒物质，以免有毒物质经伤口侵入人体造成中毒。

5、每次实验完毕应用冷水洗净手、脸后再离开实验室。不宜用热水洗，因热水会使皮肤毛孔扩张，有毒物质容易渗入。

6、一旦发生化学药品伤人刑事案件和灾害性事故，任课教师马上打开窗户，通风，及时派人送往就近医院救治。并向主管领导汇报，发生严重事故报警 110、119、120。

7、采取正确、有效的方法，疏散无关人员，避免对人员造成更大伤害。

8、采取有效措施，保护现场，配合公安部门进行勘察，着手对所获得材料、物证进行具体分析，研究，判明事故性质。

9、事故查清后，要写出定性结案处理报告，事故发生的时间、地点、部位和人员伤亡情况，造成的经济损失、调查经过、

对调查的证据材料的分析、对事故性质的认定和结论，以及对事故制造者或责任者的处理意见。

10、根据事故的情况，由校办报上级有关单位。

十、学校特种设备安全应急预案

特种设备(包括锅炉、压力容器、压力管道、电〈扶〉梯、起重机械、游乐设施等)因其在维修、使用、检验过程中，一旦发生事故，尤其是重特大事故，将会造成群死群伤或社会造成恶劣的影响。为了有效预防、及时控制和消除突发性特种设备重大事故的危害，最大限度地减少突发特种设备重大事故造成的人员伤亡和经济的损失，维护社会的安定和稳定，根据中华人民共和国《安全生产法》和国务院《特种设备安全监察条例》的要求，制定本预案。

一、指导思想

以党的二十大精神为指导，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，规范和强化特种设备事故紧急处置工作，将“安全第一、预防为主”工作方针落到实处，建立完善社会、学校、政府联动的应急机制，做到统一领导，统一指挥，规范有序，科学高效处置特种设备重大事故，将事故危害降到最低程度。

二、工作目标

根据事故紧急管理的需求，建立统一、规范、科学、高效应急处置指挥体系；通过现有事故应急处置资源，建立分工明确，责任到人，优势互补，常备不懈的应急处置保障体系；建立信息共享，机制优化，防患未然，科学救灾的事故紧急处置防范体系；进一步增强减灾综合管理能力和抗风险能力。

三、工作原则

1、以人为本。把保障人民生命财产安全作为事故紧急处置的首要任务，最大限度地减少事故对人民生命的威胁和危害，不断完善对弱势群体的救助手段，充分发挥人的主观能动性，采取各种有效手段和措施，提高城市紧急救援水平。

2、预防为主。把事故预防作为学校减灾工作的中心环节和主要任务，完善工作机制，应用信息化手段，使测、报、防、抗、救、援六个环节紧密衔接，形成整体合力，提高对特种设备事故发生全过程的综合管理和紧急处置能力。

四、应急救援组织机构与职责

1、学校成立特种设备重大事故领导小组和应急抢险救援现场指挥部：

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

学校应急指挥中心在上级救援组织的统一领导下，组织专业抢险队伍、特种设备使用单位及专家人员等各方面力量对特种设备重大事故现场开展应急抢险救援工作，控制事故蔓延和扩大；核实现场人员伤亡和损失情况，及时向市指挥中心领导汇报抢险救援工作及事故应急处置的进展情况；落实市指挥中心部署的有关抢险救援措施和下达的有关指令。

五、预防与应急措施

锅炉、压力容器(含气瓶)、压力管道、大型起重机械、游乐设施等特种设备事故应急处置预案应包括以下内容：

- 1、领导小组要了解本单位的特种设备数量、安装位置分布情况；
- 2、制定在特种设备日常运行使用过程中出现的，可引发重特大事故的类型、征兆、后果及应对措施；
- 3、建立特种设备重大事故应急救援指挥的组织机构管理网络及专业抢险救援队伍、联系方式；
- 4、明确相应的设备操作人员、维修人员、部门主管、分管领导、安全生产第一责任人在处置重大事故时的职责及联系电话。
- 5、重大危险源、大型游乐设施应按有关规定和要求建立本单位的游乐设施安全运营保障体系，结合年度检验，进行疏导师生的应急救援演习；

6、各使用学校和应急抢险救援单位根据本单位设备的特点和应急救援预案的规定，配备必要的设备、工具、救援物品等物资储备；

7、建立应急抢险救援定期组织本学校的重大事故应急处理知识学习、技能的培训和应急演练；

8、各学校应定期对特种设备进行日常维护保养和定期自行检查，按照有关规定要求安排对特种设备进行定期检验，设备出现故障或发生异常情况后，应当对其进行全面检查，消除事故隐患后，方能重新使用。

六、事故报告与现场保护

特种设备重特事故发生后，事故单位应立即做到：

1、按本学校应急救援预案的规定，迅速采取有效措施，积极组织抢救，防止事故蔓延扩大。

2、严格保护事故现场，立即拨打 110 报告，若有人员伤亡，立即拨打 120 救护部门组织抢救，若有毒燃气压力容器、压力管道泄漏、爆炸，还须紧急疏散人员，若有火灾情况，立即拨打 119 消防部门报告，并报告安监部门。

3、特种设备重大事故发生后，立即向市质监局报告，电话：5200727。对瞒报、迟报、漏报、谎报、误报重特大事故和突发重特大事故中玩忽职守，不听从指挥、不认真负责或临阵脱逃，擅离职守的人员，对扰乱、妨碍抢险救援的单位和人员，按照有

关规定，给予责任追究或行政处分，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

4、应急救援工作结束后，种设备重大事故现场指挥部，应当组织相关部门认真进行总结、分析，吸取事故教训，及时整改，对应急预案进行重新评估和修订，不断充实、完善和提高。

十一、学校交通安全应急预案

为做好学生的交通安全事故防范处置工作，增强应急处理能力，最大限度地减少师生员工伤亡和经济损失，维护学校正常的教学工作、生活秩序，根据《中华人民共和国道路交通安全法》、国务院《关于特大安全事故行政责任追究的规定》和上级部门有关规定，现结合我校实际制定本预案。

一、交通安全事故应急处理的工作原则：

- ① 统一指挥原则；②紧急处置原则；③ 协调一致原则；
- ④ 局部利益服从全局利益原则。

二、交通安全事故应急处理的指挥体系：

中心学校交通安全事故应急处理领导小组。

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

领导小组职责：领导小组主要是对各处室人员实行统一领导，统一组织，统一指挥，小组成员将分别担任应急预案中各工作组负责人；校长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后救治工作；及时向当地政府和教育局报告应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

当救援过程中，应急救援预案启动后，学校指挥系统应主动成为联合指挥中的一员。学校的应急指挥主要任务是提供救援所需的学校信息，配合其他部门开展应急救援。

三、应急处理程序及应急措施：

（一）报警与通知。事故发生后，在场人员（包括干部、教师、员工、学生）必须立即将所发生的事故的情况报告校长并上报学区校长，学校校长和教办主任必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，领导小组应立即向党委政府和教育局报告，并立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。同时向公安机关、交通管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

（二）现场应急抢救、现场保护。

组 长：各校负责人

副组长：分管负责人

组 员：

①在场人员应首先检查师生受伤情况，如果有师生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤师生进行应急救护处置。同时，值班教师或学生报告校长，同时向公安机关、交通管理部门报案并根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

②医护人员到达现场后，领导小组立即协助医生对受伤师生进行救护处置，尽快确认伤者中哪些需要送医院救治，如需送医院救治，抢救小组组长马上将伤者送往医院救治，受伤人员较多时，可租车运送伤者。在急救车到达前，校医负责受伤学生救护处置。组长通知学校门卫要确保急救车、交警车辆进校后有人引导。急救车到达后，组长应立刻向急救人员报告情况，派班主任和校医随车参与救治。

③班主任及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院，工会通知教师家属发生什么事故和被送往的医院地址，请家属到医院。

④ 分管校长应组织事发现场人员简单调查事件发生的过程，用分隔调查形式，不诱导；并实事求是做好书面记录，被调查人员要签名。严格保护事故现场，因抢救伤员、防止事故扩大等原因需要移动现场物件时，必须做好标记、拍照，详细记录和绘制

事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等，待公安交警部门赶到后及时移交现场保护。

（三）联络、教育。组 长： ； 副组长：

成 员：任课教师

①接到校长通知启动预案后，办公室在 24 小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；报告内容经教办主任审查同意后送交教育局。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。

②办公室主任和班主任分别做好教师和学生教育工作，稳定师生情绪，要求各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过教办主任、校长或上级部门同意，由小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

（四）家长接待和后勤支援。组 长： ； 成员：年级组长 门卫等

①组长根据校长通知启动本组工作及通知保卫人员防止肇事车辆逃逸。

②看望、援助、救助伤亡师生家庭。如有个别家长来访，教导主任、辅导员、班主任做好家长的思想工作和接待工作，根据

学生事故处理条例的有关条款规定，总务主任、工会小组长分别协助处理伤亡学生和教师的善后工作，安排住院师生的家属的食宿。

③要依法调解安抚，不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情的原则。不留尾巴；不搞分段解决。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，组长报请上级部门介入调解解决。

④事故处理结尾阶段，教导主任起草《协议书》。《协议书》要写清协议双方的身份；事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的补偿协议；双方签名等内容；整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔；学校不能解决的按照法律程序逐级上报解决。

⑤保卫组长组织人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理。

（五）事故调查。组 长： ； 成员：上级指派的领导，及相关各线领导。

1、配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。

2、并向教育局报告事故处理结果。对违反预案程序，不履行应急救援工作的，发布假消息的，不服从应急救援指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

3、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

十二、预防食物中毒安全应急预案

为了加强学校食品卫生管理，保证学校卫生安全，对师生的健康负责，预防学校食物中毒事故的发生,最大限度地减少食物中毒事故给学校及社会带来的损害,特制定本预案.

一、指导思想

坚持以人为本,全面贯彻落实《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《中华人民共和国产品质量法》等文件精神，有效预防，积极应对及时控制食品安全事故，减少事故造成的损失，从而维护正常的教育秩序。

二、组织机构

教育办成立预防学校食物中毒安全工作领导小组，全面负责食品安全工作

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

领导小组设办公室，由黄治银负责日常工作。

突发食物中毒事故联系电话：

紧急救助电话：

根据突发食物中毒安全应急事故的要求，应急领导小组的全体成员可以随时调集人员，调用物资及交通工具，各教师必须全力支持和配合。

三、事故报告与应急措施

学校本着为学生和教师的身体健康的目的出发，在加强学校常规管理的同时，加强对食品卫生工作的管理，一旦发生学生非正常中毒或疑似食物中毒事故，立即采取以下措施：

1. 第一发现人应立即向教育办报告，同时，学校尽快向镇中心卫生院、镇人民政府和市教育局报告。

2. 以最快速度组织力量将中毒人员送往镇卫生院，及时拨打急救中心电话“120”请求救助，积极配合协助卫生机构救助病人。

3. 封存造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品和保护好现场。如果病人发生呕吐时，切忌止吐，呕吐有利于毒物排出。病人的呕吐物在卫生部门的专业人员到达前不能清扫。

4. 组织教师组成陪护人员队伍，安排本校人员负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

5. 在卫生部门的专业人员到达后，配合专业人员收集可疑食品和中毒学生的呕吐物、排泄物、洗胃液等。同时介绍中毒的情

况并开展现场流行病学调查。对泔桶内的食物也应暂时封存。待现场调查结束后，按照卫生专业人员要求进行现场消毒清洁处理。

6. 针对食品中毒事故的发生，领导小组应镇定地处理事故，准确地判断，采取相应应急措施，从中收集有关中毒资料、信息，保护好中毒食品现场，随时向卫生部门报告，以有利于抢救工作的顺利进行。在报告中，采取抢救为主，安定人心为辅，逐级上报的原则进行。

四、中毒事故处理注意事项

1、在食品加工、供应过程中或用餐时发现食品感官性状可疑或有变质可疑时，经确认后，立即撤收处理该批全部食品。

2、在全校范围内树立食品卫生安全意识、时时警惕食物中毒事件的发生，班主任发现可疑病情后，及时报告校医室，由校医观察病情，对症处理，如确定食物中毒，立即报告学校安全工作领导小组，启动应急预案，。

3、收集相关病情信息、食物及原加工材料，协助卫生部门进行事件调查、处理，责令食品立即停止食品加工、供应活动。

4、负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物及原料、工具、设备、保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理。

5、班主任负责协助校医护理患病学生，如发现人数较多，治疗护理在班级进行。对已确定重病师生负责转送医院治疗。

6、安全工作领导小组在有关部门的支持和协助下，努力作好食品卫生安全事故的后期处理工作，对事故瞒报、谎报和不及时上报和导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

十三、大型活动安全应急预案

为进一步落实上级有关安全工作的文件精神，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的安全意识，不断提高学校处置学生安全事故的能力和水平，特制订本应急预案。

一、指导思想

为确保学生在外出活动出现突发事件，能够及时、迅速、高效、有序地做好应急处理工作，将安全事件对人员、财产和环境造成的损失降至最小程度，最大限度地保障师生的生命财产安全，维护社会稳定。

二、适用范围

本预案适用范围为教育办、学校组织的外出大型活动。

三、组织领导机构

大型活动应急工作领导小组名单：

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

应急工作领导小组职责：

1、外出活动前周密筹划，详细制定方案，尽量充分考虑到活动路途及目的地的安全因素，做好突发事件的应急准备。

2、做好事前安全教育工作；准备所需常备药品；做好后勤保障工作；对食物、水源、车辆等采取安全检查。

3、突发事件时，领导小组要在最短的时间做出决策，采取相应措施，及时向上级部门汇报并作好各项善后工作。

应急工作领导小组分工：

副组长——主要负责书写事故材料，并逐级上报。研究事故动态，及时处置事故现场工作及保护现场。

班主任——负责各年级、各班的协调工作，做好其他学生的思想工作，并带领学生撤离事故现场返校。

总务主任——主要负责事故现场抢救所需物品的供应。

校医、健康教师——主要负责接送伤员，陪护被抢救人员，并将被抢救人员的伤情及时汇报组长。

教研组长——负责本年级外出活动意外伤害事故发生后的应急处理工作。

四、预防措施

1、每次活动前，领导小组应制定详细的活动计划，认真做好各项准备工作。实行学生外出活动的报批制度，由校长报请上一级教育部门审批，未经批准不得擅自组织。

2、安全工作重在教育，重在防范。每次大型活动前要做好三个层次的安全教育：全校集中教育（政教主任、年级组长）、班主任班级教育、家长配合教育。增强学生的安全意识和自我防范能力，使他们牢固树立集体主义观念，培养他们守纪律、讲秩序的良好习惯。并从校内到校外，从老师到学生，制定一系列的安全管理措施，全校形成“人人参与，严格管理”的良好局面。

3、每次外出要指定专人带队负责安全工作，加强对教师进行责任意识教育，要求教师把严格管理贯穿于本次集体活动的全过程，由活动主管领导负责。政教处老师、年级组长、班主任自始至终都要跟着班级学生一起活动。

4、组织学生集体外出活动，带队领导（教师）必须要事先征得学校同意，并由校集体外出活动安全事故防范及应急处理小组登记备案。并督促和检查有关部门安全措施落实情况，配备相关教师负责安全工作。

5、每次组织学生集体外出活动的前几天，学校要用书面形式告知家长，让家长明确安全要求，掌握学生的活动内容，回家时间，协同做好教育工作。

6、需要车辆的活动，要求车辆单位选派能自觉遵守交通法规、驾驶经验丰富、技术熟练的驾驶员和车容、车况、安全性能好的车辆为在校学生校外集体活动服务，由校长联系。

7、活动前，校方派专人到活动场所，实地察看活动器械（具）、设备、设施是否存在安全隐患。

8、把校外集体活动委托给有资质的旅游公司，并要求旅游单位为参加此次活动的全体师生购买保险，由主管领导负责。

五、报告程序

1、一旦发生意外伤害事故，事故现场主要负责人立即向总指挥汇报，总指挥应立即汇报市教育局、110 指挥中心。总指挥应在第一时间赶赴现场，组织抢救工作。

2、领导小组必须在 12 小时内写一份事故书面报告。报告内容：事故发生的时间、地点、伤亡人数、事故的简要经过、事故发生的原因、事故发生后所采取的措施并根据事故现场情况发生变化、伤亡人员发生变化时，由领导小组及时向上级部门进行补报。

六、应急处理流程

（一）处理交通事故应急措施

1、如遇车辆故障，领队立即上报领导小组，然后联系客运公司，进行安排处理。

2、如遇发生事故，领队要记住肇事车的车型、车牌、颜色，拨打 110 报警电话，并及时向学校领导报告出事地点及详细情况，同时组织师生实施自救，学校立即组织力量以最快的速度赶到事发现场。

3、自救措施：如学生有受伤尽快由随车管理老师送往离出事点最近的医院进行抢救；将车上其他学生带离出事点，领队立刻将学生转移到安全地带。在高速路上无论是车祸或车辆故障领队应马上把学生带离车辆，以免发生不测；如遇车辆自燃、翻车、撞车等情况随车老师立刻组织学生有序迅速撤离至安全地带。如撤离时车门无法畅通，应立刻设法砸破车窗以便逃生；大中型校车必须配备手提灭火器和铁锤、且放置车辆固定位置，带班老师应知道灭火器的操作使用及铁锤的位置。

（二）处理饮食卫生应急措施

1、各班建立严格信息报告制度，若发生类似食物中毒症状，带班老师立即上报安全第一责任人，并报告随队医生。

2、出现食物中毒症状时，随班老师作应急处理，首先让医生诊断，根据医生确定是否送医院紧急治疗或临时治疗，如需送医院治疗教师应护送前往。

3、立即对所有学生进行调查，并对每项食物留样检查，以免造成多人发生中毒事故。

4、组织人员查明中毒原因，并对每项食物留样检查。事发及时向学校领导汇报详细情况，后以书面材料上报学校。

（三）处理人身意外伤害及疾病应急措施

1、在活动中学生出现摔伤、扭伤、撞伤或疾病，带班老师应立即报告随行医生进行了治疗，如伤情较重应马上送医院治疗，并及时上报病由、病情。

2、学生出现危险旧病复发或出现心脏病突发，带班老师边做紧急处理同时护送前往就近医院抢救治疗。

3、如遇溺水事件，立即组织有水性老师进行现场抢救直至救成功为止，抢救后及时送医院治疗观察。抢救同时第一时间上报学校并根据现场水域情况拨打 110 报警。

4、如遇绑架抢劫事件、带班老师首先要镇静，要机智应付，巧妙周旋，尽可以赢得时间，报告学校，学校有关领导要迅速查明情况，并根据需要拨打 110 报警。

5、发生突发事件带班老师应始终站在学生身前以避免学生受到任何人身攻击或其它伤害。

（四）其他突发事件应急措施

1、学生外出活动中遇到天气突变（雨、雪、风、雷、雾等），应急工作领导小组要最短的时间作出决策，组织教师带领学生采取乘车返回、就地避险等措施。

2、外出活动中，全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。所有带队教师要监守自己的岗位，确保安全第一，不得擅离职守。

3、对外出活动前后出现的问题，要及时和学校联系，不能违反规定擅自处理。活动中，学生如出现身体不适或体伤事故，带班教师应先及时救护学生，并尽快与家长取得联系。

十四、防雷减灾工作应急预案

根据国务院办公厅《关于进一步做好防雷减灾工作的通知》，为贯彻落实“预防为主、防治结合”的方针，按照防雷减灾工作的有关法律法规要求，结合我学区各校校舍的实际情况，做好学校防雷减灾工作，特制定本应急预案。

一、指导思想

认真贯彻落实“预防为主、防治结合”的方针，进一步做好学校防雷减灾工作，保障师生的生命财产安全。

二、组织机构

1、教育办防雷减灾工作领导小组

组 长：陆磊

副组长：徐广生、黄治银、牛国启、王克峰、王可玉

组 员：中心学校其他成员及各中小学、幼儿园负责人

2、防雷减灾办公室职责

①按照防雷减灾工作的有关法律法规要求，加强管理。

②加强领导、组织、计划、协调、监督和检查工作。

③根据雷雨的预报和实际情况，决定、发布本预案启动时间、截止时间并组织实施。

④遇有严重灾情时，根据本预案采取应对措施，并及时向市教育局报告。

三、防雷措施与方法

1、制定应急预案，完善应急机制 各学校要结合各自实际情况，建立和完善防雷电应急处置预案，建立有学校主要领导和科室负责人参加的防雷电抢险工作队。

2、根据学校建筑物和有关设施的具体情况，请气象局专家对学校防雷电设施进行鉴定，排查隐患，按要求安装避雷设施。对现有避雷针、避雷带的状况与屋顶金属物的连接情况、引下线是否有断裂或锈蚀、接地装置附近土壤是否有沉降现象、排（下）水管线是否堵塞等经常进行安检。

3、多形式、多角度、多层面加强对师生防雷电安全知识教育，加大宣传教育力度，开展应急预案演练，以提高师生防雷电的安全意识和防范能力。进入汛期后，要求广大师生经常收听收看天气预报，密切关注天气变化，派专人负责，要有充分的思想准备，增强防范能力和应对逃生能力。

4、各学校（单位）进行一次彻底大排查，建立雷电隐患台账，清除一切不安全设施，采取有效措施，消除隐患。

5、建立报告制度，健全汇报网络，一旦发生雷电袭击，及时报告灾情，各学校在第一时间向教育办、乡镇政府及教育局汇报。校长的手机 24 小时开通，切实做好上情下达和下情上达。

四、应急处理

1、发生雷击后，在场教师通知领导小组并立即启动处置防雷电应急预案。依据现场情况，适时决策、组织指挥处置行动。组织调集人员、物资及交通工具，指挥现场处置工作。向市委、市

政府、上级教育部门报告事件的情况。同时负责与有关卫生、防疫、公安、交通、水利等部门协调工作。

2、收集整理各类信息资料，分析研究，为领导决策提供依据。确保信息渠道畅通，做好上情下达，下情上报。随时掌握系统的防雷电安全情况处置应急工作的进展情况，及时收集文字图象相关资料。

3、做好有关救援、抢救、解释、宣传、调解、劝导等工作，及时调查收集事件的起因、现状、发展趋势等信息；进行现场处置，采取必要措施，把损失降到最低，迅速控制事态蔓延；根据现场情况，组织人员对危及公共安全的物品要登记收缴，做好妥善处理。

4、做好现场的维护管理警戒工作，阻止无关人员进入现场；需要采集证据的进行文字和图像收集；疏散人员，疏通车辆，维护处置现场秩序；调集处置现场所需人员的调集和工具、设备、物资的供应；解决相关人员食宿；协助做好伤员的救护工作。

五、防雷减灾监测巡视制度

1、主动从广播、电视、报纸、互联网、手机短信息、12121气象台及时了解雷电灾害预警信息，定期组织开展辖区内学校防雷安全工作检查，及时发现安全隐患，并做好督促落实工作。

2、发生险情时，防雷减灾指挥部在最短时间内做到指挥、领导到位，及时组织救援人员到位，协调物资、资金到位，确保

高效妥善处置灾情，并做好雷电灾害的调查、鉴定和上报工作，绝不隐瞒不报。