

各学区中心学校、县直各学校：

现将《亳州市教育局关于 2023 年春季学期开学工作检查情况的通报》转发给你们，请高度重视、认真研读、仔细学习，并对照通报中的问题进行自查自纠、举一反三、认真整改，补齐短板、提高质量。同时，请通报中涉及到的学校将整改报告及整改材料经学校主要负责同志签字盖章后于 4 月 1 日前报送到教育局督导室，督导室将开展“回头看”。

利辛县教育局 2023 年 3 月 24 日

亳州市教育局文件

教督〔2023〕4 号

亳州市教育局关于 2023 年春季学期开学工作检查情况的通报

各县区教育局，市高新区分局，市直各学校：

按照《亳州市教育局关于开展 2023 年春季开学工作检查的通知》（教督〔2023〕2 号）要求，3 月 1 日至 3 日市教育局派两个检查组，深入三县一区教育局、高新区教育分局及随机选取的 36 所中小学、幼儿园、职业学校开展 2023 年春季学期开学工作检查。现将检查情况通报如下：

一、主要成效

（一）校园文化丰富多彩。所查大部分学校办学条件优越，注重校园文化建设。亳州市第九小学、涡阳县天静宫中学、亳州第二十中学、利辛县机电科技学校等校园建设起点高，区域划分清晰，基本功能齐全。亳州市第七小学组织美术教师绘制了“孔

子问理”和“曹霸经典作品”墙画，将小学语文1-6年级古诗和插图绘制墙上，有利于学生了解优秀传统文化和学习语文学科知识。亳州市第三十三中学实现校园环境美化、亮化、绿化、文化、智慧化。亳州市第一幼儿园、利辛县第十幼儿园内外装饰巧而精，注重细节架构，贴近儿童实际。蒙城县教育局按照县发改委下发的《关于蒙城县2022年度义务教育学校校舍维修改造项目可行性报告的批复》，将学校维修改造项目纳入县级统一招标、统一竣工验收，台账资料齐全。

（二）开学准备较为充分。所查各校领导班子人员均能提前返校，谋划部署开学工作，对校园内设置的标语、国旗、地图等进行排查。大部分学校根据人员变动和课程调整排出工作行事历，拟订各类工作计划等。大部分教师提前备好一周以上的课程，拟制学科教学计划，内容具体，操作性强。查阅学校会议记录显示，很多学校组织教师学习中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，将如何提高教育教学质量提上议事日程。谯城区古城中心中学坚持立德树人，以提高学生综合素质为抓手，促进教学质量不断提升。利辛县教育局印发《关于开展常态化蹲点督导的通知》，建立健全责任督学推门听课制度，主要负责人利用晚自习时间深入乡镇学校，督查学校晚间管理和学校安全管理，促进学校提升管理水平和教育教学质量。

（三）控辍保学扎实有效。各学校能按照《亳州市教育局关于开展2023年春季学期义务教育阶段学生返校就读情况全面排

查工作的通知》要求，及时准确地统计学生入学报名情况，逐个摸排流动学生的原因和去向，动员有辍学倾向的学生返校就读，对未及时返校复学的学生通过电话、家访等方式再次劝返，并做好相关记录，对流动学生及时办理转学手续，并规范学籍管理。

（四）重大决策落实落细。所查大部分学校不断增强落实国家、省、市重大决策部署的自觉性，通过抓重点、克难点、把节点，推动重点事项、重大任务落实落地落细。蒙城县在新时代教育评价改革上先行先试，所立课题《学生、教师、家长及社区参与学生综合素质评价》《以县域资源为依托开展劳动教育及评价》成为安徽省首批深化新时代教育评价改革试点项目，其中《学生、教师、家长及社区参与学生综合素质评价》已取得阶段性成果。涡阳县第四中学将校门口宣传高考成绩的光荣墙铲除，变成校园文化墙，既丰富了校园文化，又体现了转变教育评价观念坚定态度。亳州市第三十三中学、涡阳蔚华中学、利辛县第四小学、谯城区青云中心小学等学校开展科普、文体、艺术、劳动、阅读等丰富多彩的课后延迟服务活动，有效缓解家长焦虑情绪，满足孩子成长的多元化需求。

（五）教育收费依法依规。所查大部分学校能够严格按照省、市规定的教育收费项目和标准收费，在醒目位置设置收费公示栏，政策解读详细，收费名目明晰，义保经费管理开支符合规定。亳州市第一中学收费公示栏设在教学楼前，位置较为醒目，收费政策公示规范。涡阳县天静宫中学公示投诉举报电话，课后服务

费已按实际课时结算，并及时公示，按规定退费。利辛县第十幼儿园减免了贫困生的课后服务费，亳州市第二十中学减免特困生的课后服务费，亳州市第七小学课后服务收费每生每学期 300 元，谯城区古城中心中学课后服务收费每生每学期 280 元，这些学校虽然未顶格收取课后服务费用，但确保服务项目不减少，课后服务质量和效果良好。

二、存在问题

（一）开学检查不够扎实。部分学校对开学工作检查存在走过场的现象。利辛县江集中学、亳州第二十中学开学工作无排查记录。亳州市蕘学高级中学开学排查资料缺失，无开学工作计划，无心理健康监测记录。亳州学院附属学校未进行开学工作自查，控辍保学方案中领导小组信息未更新。涡阳县第四中学开学准备工作无行事历，无排查资料。涡阳县天静宫学校开学校园排查未落实专人管理。查阅县区教育局提供的开学工作检查报告，除个别县区在报告中点到个别学校亮点和问题外，普遍存在成绩归纳不到位、问题梳理不到位、整改要求不到位、结果运用不到位的问题。将开学工作及开学工作检查视为查与不查一个样，查好查坏一个样，整改与不整改一个样，背离了安排开学工作检查的初衷。

（二）办学行为有待规范。一是收费管理不够规范。2022 年春季学期开学工作检查时亳州市第十八中学存在收费未公示问题，此次检查仍然没有按规定公示。蒙城县第三幼儿园（三阳

路园区)未公示实际收费项目和收费标准,上学期代管费结算、退费不到位,生均经费到位不及时。蒙城县职教中心学校收取住宿费无依据,有“代收费”公示,但未公示具体收费项目。利辛县第十幼儿园没有固定公示栏且未公示收费政策。利辛县银鹰小学存在跨学期收费现象。亳州市第二十中学每月财务支出明细未公示。涡阳县牌坊中心学校各项收费未公示,上学期延时服务费、餐费退费未公示。亳州市第一中学、蒙城县第六中学住宿费批复过期。利辛县机电学校收取住宿费无依据。**二是落实课程方案课程标准还有差距。**所查大部分学校未能组织教师认真研究义务教育课程方案和课程标准,没有按照规定开齐课程、开足课时,特别是科学、劳动课程。利辛县银鹰小学未能提供科学、劳动课教师教案,亳州市第九小学信息技术教师无教案。谯城区古城中心中学音乐教师提供的是旧教案,美术教师和信息技术教师未能及时提供教案。涡阳县第四中学音体美及信息技术教师未能及时提供教案。**三是教辅教材使用管理不到位。**利辛县江集中心小学小学音乐循环教材存在2014版和2017版本,存在使用《小学课时优练》评议目录外教辅现象。利辛县江集中心中学存在使用《探究在线》《全频道课时作业》等评议目录外教辅现象。亳州市第十八中学存在使用《创新作业本》《黄冈360°定制密卷》等评议目录外教辅现象。蒙城县实验学校存在使用《无敌卷王》《名校课堂》等评议目录外教辅现象。蒙城县辛集乡中心小学存在使用《状元大考卷》评议目录外教辅现象。

（三）管理水平需要提高。一是校园环境治理不彻底。涡阳县第四中学党员活动室电脑桌桌面积尘无人清理。涡阳县牌坊中心中学文化墙字体脱落严重，办公楼三楼东厕所拖把池、小便池下水管脱落，洗手池不能供水。安徽亳州机电信息工程学校男生宿舍一楼厕所卫生间小便池下水管损毁脱落，造成地面积水严重。亳州市第九小学校园大门口两侧车辆乱停乱放。亳州市第三十二中学男宿舍一楼房间卫生差。涡阳县牌坊中心小学校门东立柱有污染未清除，校园花池残损，花木损坏。二是**校园安全隐患排查整治不到位**。利辛县机电科技学校北门无监控，校内消防设施无检查记录，个别灭火器失效，在建工程无警示标语。利辛县锦秀路中学食堂、办公楼消防设施仅排查至2022年11月，之后未按月检查；小学教学楼一楼一消防箱内灭火器失效，但检查记录填写“正常”。蒙城县实验学校女生宿舍一楼消防检查记录填写“正常”，箱内灭火器失效。亳州中药科技学校一楼食堂和二楼食堂留样柜未上锁，二楼食堂一名工作人员健康证过期。三是**电教设施设备存在重配置轻维护现象**。蒙城职教中心、蒙城辛集乡陈庙小学、利辛县锦绣路中学、利辛县银鹰小学、亳州市第九中学、亳州市第三十二中学、谯城区青云中心小学和涡阳县牌坊中心小学等学校没有相关设备台账和维修维护材料，设备管理不细致。

（四）办学条件仍需改善。一是新建学校设施设备配置不到位。涡阳县天静宫中学、亳州市第九小学，虽然建设了齐全的功

能室，但设施设备未能配置到位。二是个别学校生机比不达标。亳州市第七小学生机比 28: 1，利辛县江集中学生机比 23: 1，亳州市黉学高级中学生机比 20: 1，蒙城县第六中学生机比 15.4: 1，蒙城县辛集乡中心小学没有计算机教室。三是个别学校存在缺编或有编不补现象。利辛县第十幼儿园共有 18 个班级，实有在编教师 15 人，编制外聘用教师 19 人，不符合“两教一保”要求。蒙城县第六中学共有在校生 3760 人、教学班 67 个，核编 301 人，现有教职工 250 人，存在有编不补现象。

三、工作要求

（一）主动担当作为，凝心聚力补短板。教育事业是一项久久为功、艰巨而伟大的事业，担负着为党育人、为国育才的光荣使命。各县区、各学校要以党的“二十大”精神为统领，加强统筹协调，凝聚攻坚合力，扎实开展“三严三实”“马上就办、真抓实干”作风建设专项行动，以自我革新、敢于担当的气魄补齐教育短板，促进教育高质量发展，办好人民满意的教育。

（二）突出关键环节，务实奋进促发展。落实党中央、国务院重大决策部署是新时代中国特色社会主义教育改革发展的现实要求。“义务教育优质均衡发展达标创建”“五育并举”“五项管理”“课后延时服务”“双减”等工作给教育行政主管部门及各级各类学校日常管理带了更多的变化。各县区、各学校要适应新变化，准确识变、科学应变、主动求变；要畅通诉求渠道，化解教育改革发展过程中出现的新问题、新矛盾，创设安心从教、热心从教、舒心

从教、静心从教的良好环境；要以义务教育优质均衡发展达标创建为抓手，优化教育资源配置，办好更加公平、更有质量的基础教育。

（三）直面突出问题，立行立改见实效。各县区要高度重视检查中暴露出来的突出问题，认真进行梳理，按照问题的类别、性质、严重程度等，制定问题清单，下发到被查单位，盯住整改任务落实。对教育管理细节上、衔接上、程序上等方面出现的问题要立行立改，对账销号；对违反政策、不守底线、触碰红线所产生问题，如教育乱收费、私设小金库、教辅材料乱征订、安全无保障、教师不守师德等行为，要从严整改，跟踪销号；对藐视问题，同一事项复查复犯的，要盯人整改，挂账销号。

各县区要督促问题整改，并形成详细的整改书面报告。所查学校认真填写问题整改清单，并由主要负责人签字盖章。对未能整改和延时整改的问题，县区教育局要逐项写出说明。三项材料于4月10日前报市教育局。联系电话：5125713。

附件：2023年春季学期开学工作检查问题整改清单



附件

2023 年春季学期开学工作检查问题整改清单

学校（盖章）：		校长签字：		县教育局（盖章）：		
序号	问题内容	问题整改形态				
		整改完毕	正在整改	未能整改	延时整改	

